



كتيب أولياء الأمور

2024 / 2025





فروع ومعلومات حضانات كيدز فانتسي

فرع أدنوك البري

الفرع الرئيسي، الواقع في شارع الخالدية في مجمع أدنوك البري

 026043944

 info.adnoconshore@kidsfantasynursery.com

فرع مقر أدنوك الرئيسي

الفرع الثاني، الواقع في الكورنيش، بالقرب من مارينا مول

 02707007

 info.adnochq@kidsfantasynursery.com

فرع أدنوك SKC1

الفرع الثالث لحضانة كيدز فانتسي، الواقع في شارع خليفة

 026020085

 info.adnocskc@kidsfantasynursery.com

فرع أديب

الفرع الرابع أول حضانة لموظفي البنوك في مدينة أبوظبي، الواقعة في شارع الشيخ راشد بن سعيد

 024977611

 Admin.adib@kidsfantasynursery.com

فرع الرويس

الفرع الخامس لحضانتنا، الواقع في مدينة الرويس

 0549983888

 Info.Alruwais@kidsfantasynursery.com

فرع السمحة

الفرع السادس لحضانتنا، الواقع في منطقة السمحة/ الرحبة

 0504637014

 Info.alsamha@kidsfantasynursery.com



AlRuweis Branch

الفرع السابع لحضانتنا الواقع في جبل حفيت العين FDF



0564160047



Info.fdfalain@kidsfantasynursery.com

فرع موانئ أبوظبي

الفرع الثامن لحضانتنا الواقع في ميناء أبوظبي



0506795691



Info@kidsfantasynursery.com

فرع محمد بن زايد

الفرع التاسع لحضانتنا الواقع في مدينة محمد بن زايد



0506795692



Info@kidsfantasynursery.com



من يمكن الاتصال به؟

الاستفسارات العامة	info@kidsfantasynursery.com
التسجيل / الامتثال	admin@kidsfantasynursery.com
المالية	finance@kidsfantasynursery.com
مديرة مجموعة الحضانات	director@kidsfantasynursery.com



مرحبًا بكم في حضانة كيدز فانتسي

نود أن نرحب بكم وبأطفالكم في حضانة كيدز فانتسي

نتطلع إلى العام القادم 2024/2025

نأمل أن تكونوا أنتم وعائلاتكم بصحة جيدة.

نحن نفهم أن الجائحة قد شكلت تحديات للكثيرين منا. توفر حضانتنا بيئة آمنة وسعيدة وصحية للأطفال من عمر 45 يومًا (6 أسابيع) إلى 4 سنوات، تساعد على النمو والتطور بشكل فريد. يعتمد نهجنا على منهج "إي واي إف إس" البريطاني، الذي يركز على الأسلوب الإبداعي والمركز على الطفل في التعامل مع الأطفال. تدعم خصائص التعلم الفعال في منهج "إي واي إف إس" (اللعب والاستكشاف، التعلم النشط، التفكير الإبداعي والتفكير النقدي) تعلم الأطفال عبر جميع مجالات "إي واي إف إس" السبعة: "التطور الشخصي والاجتماعي والعاطفي"، "التواصل واللغة"، "التطور البدني"، "القراءة والكتابة"، "الرياضيات"، "فهم العالم"، و"الفنون التعبيرية والتصميم".

هدفنا هو تقديم الفرص للأطفال لتخيل واستكشاف وابتكار ولعب الأدوار في بيئة مليئة بالعناية والإلهام. نحن نولي أهمية كبيرة للبيئة الآمنة والصحية التي يمكن لطفلك أن ينمو ويتعلم فيها مهاراته في مجالات التطور المختلفة

صحة وسلامة أطفالنا، وموظفينا، وعائلاتنا هي من أولوياتنا القصوى في حضانة كيدز فانتسي. رؤيتنا هي أن نصبح الحضانة الرائدة، الناجحة والفريدة في المنطقة

مهمتنا هي توفير بيئة صحية وآمنة وسعيدة للأطفال من عمر 45 يومًا إلى 4 سنوات

فلسفتنا

تطوير الأطفال بشكل فريد من خلال فهم احتياجاتهم وقدراتهم المختلفة وتنفيذ التمايز في الأنشطة

تعزيز بيئة صحية وسعيدة وآمنة تتيح لكل طفل أن ينمو اجتماعيًا وعاطفيًا وبدنيًا



بناء مهارات الطفل الشخصية مثل الوعي العالمي، والتواصل، واتخاذ القرارات، وفهم الاختلافات الثقافية، والعمل الجماعي، والتفكير النقدي

تشجيع العادات الشخصية والمواطنة لدى كل طفل من خلال المواقف والسلوكيات الإيجابية

تنفيذ حوار ثلاثي بين الأطفال، والأهالي، والموظفين

توجيه الأطفال وتعليمهم التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل إبداعي من أجل تعزيز مهارات القيادة لديهم في المستقبل

الحفاظ على التحسين المستمر من خلال مراقبة الجودة

حقوق ومسؤوليات الأطفال

يجب على الأطفال، والأهالي، والموظفين تحمل المسؤولية لضمان بيئات تعليمية مرحبة، ورعاية، وأمنة تحترم التنوع وتعزز الشعور بالانتماء والإحساس الإيجابي بالذات

يحق لجميع الأطفال

*الحصول على تعليم عالي الجودة

*أن يكونوا آمنين جسديًا وعاطفيًا ويحترمهم الجميع في بيئة حضانة مرحبة

*أن يتم التعامل معهم باحترام وعدالة من قبل المعلمين، والموظفين، وزملائهم من الأطفال

*أن يتم دعمهم من قبل الوالدين، أو الأوصياء، أو الأعضاء المعيّنين في اجتماعات الحضانة

*الحصول على أنشطة تعليمية مناسبة تساهم في تنمية مهاراتهم، وقدراتهم، وإمكاناتهم

مسؤوليات أولياء الأمور

يجب على جميع أولياء الأمور

والحضانة (ADEK) اتباع جميع السياسات، والقواعد، واللوائح التي تضعها هيئة أبوظبي للتعليم

الاعتراف بمسؤوليتهم عن سلوك أطفالهم

المعلومات الأكاديمية

(EYFS) منهج المرحلة التأسيسية المبكرة

يحدد المعايير للتعليم، والتطور، والرعاية للأطفال من الولادة حتى 4 (EYFS) منهج المرحلة التأسيسية المبكرة سنوات



مجالات التعلم

سيتم تعليم طفلك في الغالب من خلال الألعاب والأنشطة الترفيهية

مجالات التعلم هي

*التواصل واللغة

*التطور البدني

*التطور الشخصي والاجتماعي والعاطفي

*القراءة والكتابة

*الرياضيات

*فهم العالم

*الفنون التعبيرية والتصميم

التقييمات

سيقوم معلمهم بتقييمهم في نهاية السنة الدراسية عندما يبلغون من العمر 4 سنوات
يستند التقييم إلى الملاحظات الصفية - لن يتم اختبار طفلك. يستخدم أهداف التعلم المبكر، التي يمكن العثور
عليها في إطار العمل للمرحلة التأسيسية المبكرة

منهج اللغة العربية والدراسات الإسلامية

قامت حضانة كيدز فانتسي بتعزيز المنهج الدراسي بتدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية حيث سيتعلم
الأطفال الأبجدية العربية، وأسماء الأشكال، والألوان، وكلمات مختلفة مرتبطة بموضوع الشهر باللغة العربية.
كما سيتعلمون القرآن الكريم، والأخلاق الإسلامية، والدعاء، والقصص من القرآن والحديث في دروس
الدراسات الإسلامية.

بطاقات التقرير

في نهاية العام الدراسي، سيحصل كل طفل على بطاقة تقرير تحتوي على جميع مجالات التطور والملاحظات
المتعلقة بتقديمه خلال العام.

مشاركة أولياء الأمور في حضانة كيدز فانتسي

يلعب أولياء الأمور دورًا حيويًا في حياة أطفالهم، وتؤمن حضانة كيدز فانتسي أن مشاركة أولياء الأمور ودعمهم
للحضانة وموظفيها يساعد على الحفاظ على بيئة آمنة وسعيدة لجميع الأطفال. من خلال ذلك، يساعد الآباء
أيضًا أطفالهم على الوفاء بمسؤولياتهم (الأكاديمية وغيرها) وتمكينهم من أن يصبحوا متعلمين ناجحين اليوم
وقادة عظماء في المستقبل.



قنوات التواصل مع أولياء الأمور

تستخدم حضانة كيدز فانتسي مجموعة متنوعة من القنوات للتواصل مع أولياء الأمور

1. www.kidsfantasynursery.com: موقع الحضانة على الإنترنت

2. تطبيق أولياء الأمور (ال دردشة المباشرة)

3. البريد الإلكتروني للحضانة

4. رقم الهاتف الأرضي ورقم الهاتف المحمول للحضانة



ساعات العمل في الحضانة

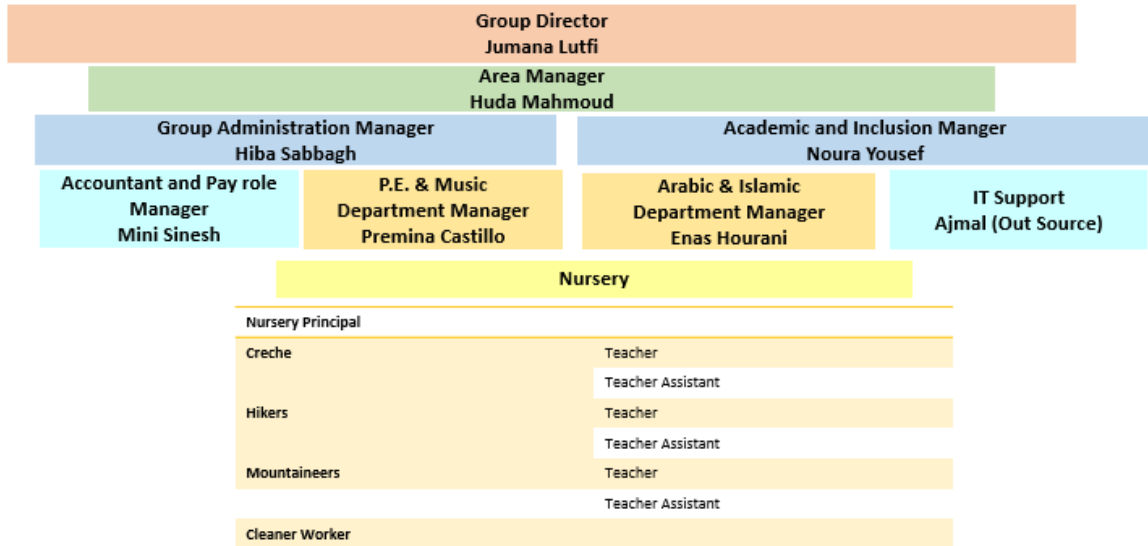
نحن فخورون بأننا من بين الحضانات القليلة التي تفتح أبوابها يوميًا طوال العام، لتقديم أفضل خدمة للعائلات.

Timings
الوقت الرسمي : 7:00 am to 4:30 pm

هيكله الموظفين:



Staff Structure



تقويم الحضانة

التقويم الأكاديمي 2024/2023

January	February	March
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
April	May	June
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
July	August	September
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
October	November	December
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1 Jan	رأس السنة الميلادية	7 Jun	عطلة عيد الأضحى
31 Mar	عطلة عيد الفطر	8 Jun	عطلة عيد الأضحى
1 Apr	عطلة عيد الفطر	27 Jun	عطلة رأس السنة الهجرية
2 Apr	عطلة عيد الفطر	30 Nov	يوم الشهيد
6 Jun	يوم عرفة	2 Dec	عطلة العيد الوطني
7 Jun	عطلة عيد الأضحى	3 Dec	عطلة العيد الوطني



تفسيرات العطلات الوطنية والإسلامية

يرجى ملاحظة أن جميع العطلات الإسلامية والوطنية وأيام الملاحظات قد تتغير وهي خاضعة لإعلانات هيئة
يرجى الرجوع إلى التقويم أعلاه لمعرفة التواريخ. (ADEK) أبوظبي للتعليم

عيد الأضحى

تحتفل عطلة عيد الأضحى بإرادة النبي إبراهيم (عليه السلام) في التضحية بابنه كعمل من الخضوع لأمر الله.
قبل أن يضحي بابنه، تدخل الله وأرسل له ملاكه جبريل (عليه السلام)، الذي وضع خروفاً مكان ابنه. يتم
تقسيم لحم الحيوان المُضحى به إلى ثلاثة أجزاء: يحتفظ العائلة بالثلث الأول، ويُعطى الثلث الثاني للأقارب
والأصدقاء والجيران، والثلث الثالث يُعطى للفقراء والمحتاجين. لتحية الآخرين في هذا الوقت، يمكنك قول
"عيد مبارك"، والتي تعني تقريباً "عيد مبارك".

رأس السنة الهجرية

تُعتبر هذه العطلة ذكرى هجرة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة، وهي بداية السنة
الهجرية في التقويم الإسلامي.

يوم العلم الإماراتي

قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم (نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء وحاكم دبي) في
يوم العلم
يذكرنا هذا اليوم بواجبنا تجاه وطننا وولائنا للعلم، وعلمنا أن نفعل ما بوسعنا لرفع العلم بكل فخر وكرامة، وأن "
يحفظنا ذلك لمواصلة العمل بجد وإخلاص من أجل رفعة وطننا، والحفاظ على مكانته بين أعظم الدول

يوم الشهيد الإماراتي

كان يُعرف سابقاً بـ "يوم شهيد الإمارات"، وهو يوم يُكرم فيه تضحيات الإماراتيين الذين قدموا حياتهم في خدمة
الوطن، سواء كانت في الخدمة المدنية أو العسكرية أو الإنسانية. يتم إنزال العلم الإماراتي ويتم الوقوف دقيقة
صمت تكريماً لهم.

اليوم الوطني لدولة الإمارات

يحتفل هذا اليوم باتحاد الإمارات السبع (أبوظبي، عجمان، دبي، الفجيرة، الشارقة، رأس الخيمة، وأم القيوين)
لتشكيل دولة الإمارات العربية المتحدة. إنه احتفال إماراتي ضخم يتضمن المهرجانات والحفلات والفعاليات
التي تحدث في جميع أنحاء الإمارات خلال هذا الوقت

عيد ميلاد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)

المعروف أيضاً باسم "المولد النبوي"، هو يوم يحتفل فيه المسلمون بميلاد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)
في مكة



الإسراء والمعراج

يُحتفل في هذا اليوم بذكرى رحلة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى القدس، ثم إلى السماء

رمضان

هو الشهر التاسع في التقويم الهجري. وعلى الرغم من أنه ليس عطلة رسمية، إلا أنه يُحتفل به من قبل المسلمين في جميع أنحاء العالم كشهر للصيام، تكريماً لأول وحي من القرآن (الكتاب المقدس) للنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وفقاً للاعتقاد الإسلامي. يُعتبر هذا الاحتفال السنوي من أركان الإسلام الخمسة. يستمر الشهر 29-30 يومًا حسب رؤية الهلال. خلال شهر رمضان، يمتنع المسلمون عن بعض الأنشطة مثل الأكل والشرب خلال ساعات النهار. كما يُطلب من المسلمين الامتناع عن السلوكيات السيئة التي قد تُفسد ثواب الصيام مثل الكلام الكاذب والقتال

يرجى ملاحظة أن ساعات الحضانة ستقل خلال هذا الشهر

الرفاهية

يُشجّع الآباء على دعم أطفالهم باتباع نظام غذائي ونمط حياة صحي ومتوازن يشمل التغذية الجيدة وممارسة الرياضة.

يجب على الآباء مراقبة أطفالهم لاكتشاف أي علامات محتملة للضغط النفسي أو القلق، واتخاذ استراتيجيات لتخفيف هذا التوتر في المنزل (مثل اللعب أو القراءة مع الطفل/الأطفال، أو التحدث معهم حول مشاعرهم).

يُشجّع الآباء على مشاركة أي مخاوف تتعلق برفاهية طفلهم مع موظفي الحضانة.

الجدول الزمني

ستتلقون الجدول الشهري للفصول الدراسية لأطفالكم. كما سيكون الجدول متاحًا في منطقة الاستقبال

التواصل

يساهم التواصل الفعال بين الحضانة والعائلات في بناء شراكة قائمة على الثقة، مما يساعد على تطوير علاقات صادقة ومحترمة. كل طفل فريد من نوعه، لذا من المهم جدًا أن يتم التواصل بكافة المعلومات المتعلقة باحتياجات الطفل: الجسدية، العاطفية، الصحية، التعليمية، إلخ. لنتمكن من مساعدة بعضنا البعض في تقديم الأفضل للطفل

تلتزم حضانة كيدز فانتسي بتشجيع وتعزيز المشاركة الحقيقية للأهالي في كل جانب – من التخطيط والتصميم إلى التطوير المستمر والنمو العضوي



يعمل فريق الموظفين مع الأهالي كشركاء لتوفير رعاية عالية الجودة وتجارب تعلم لأطفالهم، ويحرصون على أن يكون للأهالي الفرصة للمشاركة كشركاء في رعاية وتعليم أطفالهم

تهدف الحضانة لتحقيق ذلك من خلال:

- * ضمان شعور جميع الأهالي بالترحيب في جميع الأوقات
- * ضمان أن الأهالي مرحب بهم لزيارة الحضانة في أي وقت
- * ضمان أن يكون لدى جميع الأهالي إمكانية الوصول إلى سجلات أطفالهم
- * ضمان استشارة الموظفين للأهالي وطلب إرشاداتهم عند تخطيط وتنفيذ السياسات
- * ضمان أن يكون لدى الأهالي الفرصة لمراجعة تقدم أطفالهم بشكل دوري مع المعلم المسؤول
- * ضمان إبلاغ الأهالي بسياسات الحضانة وإجراءاتها وإرشاداتها
- * تقديم الفرص للأهالي للمشاركة والمساهمة في المناهج الدراسية والمهرجانات وجميع الفعاليات
- * ضمان أن يتمكن جميع الأهالي من لقاء الموظفين وأولياء الأمور الآخرين لمناقشة القضايا والاهتمامات ذات الصلة
- * توفير المعلومات عن الأنشطة والسياسات والحوادث وإجراءات الشكاوى والتوقعات لجميع الأهالي

طرق التواصل بين الحضانة والأهالي

- يتم التواصل بين الحضانة والأهالي عبر الطرق التالية
- تقرير التتبع الذي يُصدر في كل فصل دراسي، ويشمل تقريرًا شاملاً رسميًا عن تقدم الطلاب الأكاديمي وإنجازاتهم وتطورهم الاجتماعي
- قناة رعاية الأطفال (تطبيق أولياء الأمور)
- المكالمات الهاتفية
- استمارة ملاحظات أولياء الأمور
- الرسائل والتواصل من الحضانة إلى أولياء الأمور لإعلامهم أو طلب معلومات حول الفعاليات، بالإضافة إلى الاستبيانات الاستشارية عند الحاجة
- التواصل الشفهي اليومي بين أولياء الأمور والموظفين
- وسائل التواصل الاجتماعي (صفحة الحضانة على فيسبوك وإنستجرام)
- مؤتمرات أولياء الأمور



جداول الفصول الدراسية

تتم تنظيم جداول الفصول الدراسية من قبل فريقنا المؤهل وفقاً للاحتياجات العمرية، بهدف تقديم مجموعة واسعة من الفرص للأطفال. وهذا يضمن الرعاية، والتعلم، والمتعة طوال اليوم. سيتلقى أولياء الأمور جدول مواعيد الحصص الخاص بأطفالهم شهرياً

الغياب وإجراءات تسجيل الحضور والمغادرة

يُوصى بشدة أن يتواصل أولياء الأمور مع الحضانة عندما يكون طفلهم غائباً من أجل سلامة الطفل، يمكن فقط للأهل والأشخاص المصرح لهم من قبل الأهل أن يستلموا الطفل. يجب أن يتم التصريح للأشخاص مثل المربيات أو أصدقاء العائلة أو أفراد العائلة الآخرين من قبل الأب أو الأم فقط. لن يتم اعتبار المكالمات الهاتفية أو الرسائل الهاتفية أو رسائل البريد الإلكتروني كتفويض. لكي يتم التصريح، يجب على الأهل ملء وتوقيع النموذج المتوفر في استقبال الحضانة مع صورة من بطاقة الهوية الإماراتية للشخص الذي سيتولى استلام الطفل، ويفضل أن يتم ذلك قبل 24 ساعة من موعد الاستلام. نوصي بشدة أن يقوم الأهل بتفويض شخص آخر في حالة الطوارئ التي قد تمنعهم من استلام طفلهم

الوجبات ونظافة الطعام

هدفنا هو جعل وقت الوجبات مناسبة اجتماعية سعيدة. سيتناول الأطفال الإفطار والغداء والوجبات الخفيفة يوميًا. يرجى إرسال وجبة خفيفة صحية مع طفلك كل يوم. بعض الاقتراحات هي الفواكه، الخضروات، الزبادي، الجبن، إلخ. يجب على الأطفال إحضار زجاجة ماء مميزة باسمهم كل يوم يُسمح للاحتفالات بعيد ميلاد الأطفال بإحضار الطعام أو العناصر غير الغذائية مثل البالونات والزينة، إلخ يجب أن يكون الطعام خاليًا دائمًا من أي نوع من المكسرات. الحضانة منطقة خالية من المكسرات لن يتم استخدام الثلاجة أو الميكروويف خلال فترات الجائحة، لذا يُرجى توفير طعام لا يحتاج إلى حفظه في الثلاجة أو تسخينه في الميكروويف

النظافة وتعامل مع الطعام

يجب على الحضانة اتباع معايير النظافة الأساسية لتحضير الطعام والتعامل معه كما يلي
يجب على الموظفين ارتداء ملابس نظيفة والحفاظ على مستوى عالٍ من النظافة الشخصية
يجب غسل اليدين باستخدام إجراءات غسل اليدين الصحيحة قبل تحضير الطعام أو تقديمه للحفاظ على اليدين خالية من الأوساخ والجراثيم وسوائل الجسم. يرجى ملاحظة أنه خلال فترة الجائحة، لا يُسمح بغسل حاويات الأطفال أو أغراض أخرى مثل زجاجات الحليب حتى إشعار آخر. يُرجى إحضار زجاجة حليب لكل وجبة حليب وحاوية حليب مقسمة لمسحوق الحليب



- * يجب تغطية الشعر باستخدام قبعة أو غطاء رأس أثناء تحضير الطعام أو في أوقات التغذية
- * يجب غسل اليدين في كل مرة يتم فيها لمس الوجه أو الأنف أو الفم أو السعال أو العطس. يجب تغيير
- * القفازات بين كل مرة يتم فيها التعامل مع حاويات الطعام وزجاجات الأطفال المختلفين
- * يجب أن يكون جميع الطعام مُسمى باسم الطفل وتاريخ التحضير لتجنب الخلط أو التبادل عن طريق الخطأ
- * يجب غسل اليدين قبل وبعد تغذية كل طفل
- * يجب الإشراف على غسل يدين وفم الأطفال قبل وبعد الطعام وكذلك بشكل دوري خلال اليوم
- * يجب أن يتم حفظ الطعام/الحليب في كل فصل في منطقة مخصصة لذلك
- * يجب على الأطفال إرجاع أي طعام متبقي إلى المنزل
- * الإجراءات الصحية تشمل، ولكن لا تقتصر على
- * غسل اليدين من قبل الموظفين قبل وبعد التعامل مع أغراض كل طفل
- * تخزين فعال لأطعمة الأطفال لتقليل التلوث المتبادل
- * تشجيع الأطفال من عمر 2 إلى 4 سنوات على زيادة استقلالهم لضمان أنهم يتعاملون مع حاويات طعامهم وأغراضهم بأنفسهم
- * تنظيف جميع الأسطح التي تتلامس مع حاويات الطعام
- * إجراءات صحية لإعداد زجاجات الحليب
- * يُشجع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2 إلى 4 سنوات على إخراج طعامهم من حقائبهم وتناول طعامهم بأنفسهم. إذا احتاج الأطفال إلى مساعدة، يجب على موظفي الحضانة غسل أيديهم جيدًا وارتداء القفازات قبل لمس أي من أغراض الأطفال أو حاوياتهم أو أواني الطعام، وبين كل طفل وآخر
- * يجب تخزين صناديق غذاء الأطفال في مكان محدد داخل الفصل الدراسي الخاص بهم. يتم مسح صندوق الغذاء عند وصوله ويتم تخزينه في المكان المخصص له في الفصل
- * التأكد من أن موظفي الحضانة يتبعون بروتوكولات التعقيم للأطفال الرضع والأطفال الذين يتناولون الحليب من الزجاجات
- * تنظيف وتعقيم الطاولات والكراسي وكراسي الأطفال قبل وبعد تناول الطعام. يجب تنظيف الأسطح الصلبة أولاً بالماء الدافئ والصابون، ثم تعقيمها بمنتجات التنظيف
- * يُطلب من أولياء الأمور إحضار جميع حاويات الطعام والزجاجات التي قد يستخدمها الطفل خلال اليوم. لن يتم غسل أواني الأطفال في الحضانة. يجب على الآباء إحضار عدد زجاجات الحليب التي ستستخدم في الحضانة خلال اليوم، حيث لن يتم غسل زجاجات الحليب أيضًا

الحساسية

يجب على أولياء الأمور إبلاغ الحضانة إذا كان لدى الطفل أي نوع من الحساسية (طعام، تنفسية أو بيئية). هذه المعلومات مهمة جدًا لمنع حدوث أي حادثة حساسية



السلوك

نهدف إلى

مساعدة الأطفال على تطوير شعور بالاهتمام والاحترام المتبادل
تشجيع الأطفال على التعاون مع بعضهم البعض واحترام بعضهم البعض
تشجيع تطوير المهارات الاجتماعية ومساعدة الأطفال على تعلم ما هو السلوك المقبول
تطوير ثقة الأطفال بأنفسهم وتعزيز تقديرهم لذاتهم
مساعدة الأطفال على تطوير الانضباط الذاتي وتقدير الذات في بيئة من الاحترام المتبادل والتشجيع

سياسة الملاحظات والشكاوى

إذا كان لديك شكوى، نود أن

1. الاستماع والتعلم

2. تصحيح الأمور

3. وتحسين خدمتنا

نحن دائماً نرحب بالاقتراحات والملاحظات والمديح أيضاً. يوجد صندوق للاقتراحات، وسيتم إرسال استبيانات

الآباء كشركاء

شراكة فعّالة في تجربة تعلم الأطفال: الحضانة هي مكان مفتوح ومرحب

سيتم إعلام الآباء عبر البريد الإلكتروني والرسائل حول: المواضيع الشهرية / التقويم / الأنشطة / الفعاليات
المواضيع الشهرية، والتقويمات، والفعاليات الخاصة التي تحدث في الحضانة. للحصول على التفاصيل،
www.kidsfantasynursery.com يمكنك زيارة موقعنا الإلكتروني
نتطلع إلى عام رائع في العمل مع طفلك! شكراً لكم مقدماً على دعمكم ومساعدتكم طوال العام

الأشياء المطلوبة التي يجب إحضارها يومياً إلى الحضانة
سيتلقى الآباء قائمة بالأشياء المطلوبة كحزمة بداية، بالإضافة إلى الأشياء التي يجب إحضارها يومياً في الحقيبة
حسب عمر الطفل



سياسة القمل

يعد إصابة الرأس بالقمل أمرًا شائعًا. القملة الرأسية هي حشرة صغيرة جدًا ذات لون أبيض أو بني رمادي، تتراوح حجمها من حجم رأس الدبوس إلى حجم بذرة السمسم؛ تتغذى عن طريق عض فروة الرأس وامتصاص الدم.

الصئبان هي بيض القمل. القمل لا يقفز ولا يطير، بل يمشي من شعر إلى آخر، ولذلك فهو شائع جدًا في دور الحضانة والمدارس حيث ينام الأطفال ويلعبون معًا عن كثب، وغالبًا ما يكون شعرهم ملامسًا لبعضه البعض. علامات القمل

-حكة في الرأس

-طفح جلدي على فروة الرأس

-بقع سوداء تشبه الغبار على الوسادة (فضلات القمل)

يقوم الممرضة بفحص الأطفال للقمل مرتين في الأسبوع
إذا تم العثور على قمل حي أو صئبان (بيض)

*سيتم إعلام الوالدين بسرية تامة على الفور

*سيتم إعلام المعلم على الفور. سيتم تنظيف المواد الخاصة بالفصل

*سيقدم الممرضة أو موظفو الإدارة معلومات لوالدي الطفل المصاب حول العلاج المناسب

*سيقدم الممرضة معلومات لزملاء الطفل في الصف حول علامات وأعراض الإصابة بالقمل، عوامل الخطر وطرق الانتقال

*يجب غسل الشعر ومعالجته بشامبو مخصص للقمل، والمتوفر في الصيدليات. هناك شامبوهات كيميائية وطبيعية متوفرة. يجب اتباع التعليمات بدقة كاملة للشامبو الذي تختاره

*سيتم فحص الأطفال المصابين بالقمل عند عودتهم إلى الحضانة بعد أسبوع للتأكد من التخلص من القمل تمامًا. إذا لم يتبع الوالدان العلاج المناسب، فسيتم استبعاد الطفل من الحضانة حتى يتم إتمام العلاج المناسب والتأكد من خلو الطفل من القمل

للمحافظة من تكرار الإصابة بعد العلاج، يجب فحص جميع أفراد الأسرة للتأكد من عدم وجود قمل. يجب علاج أي شخص في المنزل تظهر عليه علامات الإصابة بالقمل. كما يجب غسل جميع أدوات الشعر والمفروشات والمناشف

لا يُوصى بعلاج طفل لا يعاني من القمل الحي أو البيض (الصئبان)



المجوهرات

لا يُسمح للأطفال بارتداء المجوهرات في الحضانة من باب السلامة العامة والوقاية من المخاطر المحتملة، لا يُسمح للأطفال بارتداء المجوهرات في الحضانة. من الأفضل بشكل عام أن يتم الاحتفاظ بالمجوهرات لارتدائها خارج الحضانة. إذا استمر طفلك في ارتداء المجوهرات، يجب عليك تحمل المسؤولية عن أي ألم أو إصابة قد تحدث نتيجة لحادث أو فقدان المجوهرات يرجى ملاحظة أن الحضانة تطلب منك إزالة المجوهرات قبل ترك طفلك لدينا إذا كنت متأكدًا من رغبتك في استمرار طفلك في ارتداء المجوهرات في الحضانة، يرجى تعبئة استمارة المجوهرات مع فريق الإدارة. وقع وأعد الاستمارة أدناه التي تضمن لنا أنك تدرك المخاطر المرتبطة بها

الإسعافات الأولية والأدوية

تتحمل الحضانة مسؤولية توفير بيئة آمنة لطفلك، والإدارة مسؤولة عن مسائل الصحة والسلامة المتعلقة بمرافق الحضانة. جميع الموظفين على دراية بالمخاطر المحتملة داخل الحضانة والمناطق المحيطة بها ويعملون على حماية الأطفال منها نحن ندرك أن اتباع نهج منهجي للصحة والسلامة استنادًا إلى إجراءات تقييم المخاطر يمكن أن يقلل من الإصابات والمشاكل الصحية للأطفال والموظفين يتلقى جميع أعضاء الفريق تدريبًا على الإسعافات الأولية كجزء من تدريبهم التعريفي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريب الممرضة على الإجراءات الصحيحة للتعامل مع الحوادث والحالات الطارئة بما في ذلك إعداد الوثائق اللازمة

لدى الحضانة ملف منفصل لتوثيق الحوادث والحالات الطارئة يتم استخدامه لتسجيل كل حادث أو حالة طارئة تحدث. يتم إشعار الوالدين عن الحوادث بدقة في أقرب وقت ممكن يمكن للممرضة إعطاء الأدوية فقط بإذن الوالدين وبوصفة طبية. يجب على الوالدين تعبئة استمارة الأدوية وتوقيعها. بدون هذا المستند، لن تقدم الحضانة أي دواء للأطفال سيتم الاتصال بالوالدين فور اكتشاف أي حادث أو حمى أو مرض. لا يمكن للأطفال المرضى البقاء في الحضانة من أجل سلامة الأطفال الآخرين ولصحة الطفل المريض الذي يحتاج إلى رعاية واهتمام فردي. رفاية الأطفال وصحتهم هي أولويتنا القصوى، لذلك نعتقد أنه من الأفضل للأطفال البقاء في المنزل إذا كانوا مرضى



الرحلات الميدانية

عادة ما تهدف الرحلة الميدانية إلى الملاحظة التعليمية أو البحث غير التجريبي أو تقديم تجارب للأطفال خارج والتي تشمل ولكن لا تقتصر على: حديقة حيوانات LFN أنشطتهم اليومية. تُعرض الرحلات الميدانية في للتفاعل مع الحيوانات، زيارات للمكتبة، لقاءات مع رجال الطوارئ، الحداثق، وغيرها من المواقع المتعلقة أو غير المتعلقة بموضوع الشهر. سيتم إشعار الوالدين بهذه الزيارات قبل أسبوع على الأقل، وسيطلب منهم دفع جزء من أي رسوم قد تكون مرتبطة بالرحلة. سيتم إرسال جميع التفاصيل عبر استمارة وقناة الحضانة. ستتضمن الاستمارة معلومات حول الموقع، الأيام، الأوقات والرسوم

الإجراءات والممارسات، بما في ذلك الأشخاص المسؤولين

سيقوم قسم الإدارة بإبلاغ الوالدين مسبقًا بجميع الرحلات الميدانية التي تتطلب وسائل نقل أو أي ترتيبات خاصة أخرى

سيوقع الوالدان أو الوصي القانوني على استمارة الموافقة المستنيرة لجميع الرحلات الميدانية التي تتطلب وسائل نقل وسيكونان مسؤولين عن أي رسوم

سيتم اصطحاب حقيبة إسعافات أولية مزودة بالكامل مع أرقام الاتصال الطارئة للأطفال أثناء الأنشطة الميدانية

يجب أن يكون مع الأطفال في الأنشطة الميدانية شخص واحد على الأقل حاصل على شهادة إسعافات (CPR) أولية وإعادة إنعاش القلب

سيتم تخطيط الرحلات الميدانية كجزء من المنهج العام أو اهتمامات الأطفال، وستوفر فرصًا تعليمية من خلال المشاركة العملية

كلما أمكن، سيزور المرافق المكان مسبقًا لتحديد سلامة الموقع، وما هي التجارب التي قد يحصل عليها الأطفال، ومدى ملاءمة الأنشطة لعمر الأطفال، ولتخطيط مسار النقل

قد يتطلب الأمر وجود طاقم إضافي لضمان الإشراف الكافي وسيتم جدولة هذا مسبقًا

سيتم عد الأطفال قبل مغادرة الحضانة، خلال الرحلة الميدانية، وعند العودة للتأكد من أن جميع الأطفال موجودون

سيكون مع أحد أعضاء الفريق هاتف محمول للطوارئ أثناء جميع الأنشطة الميدانية



سيتم تخصيص مربّي خاص لكل مجموعة من الأطفال. وسيرافق أحد أعضاء الفريق الأطفال إلى الحمام العام

سيقوم جميع الأطفال بارتداء معلومات تعريفية تشمل اسم الحضانة ورقم هاتفها

أثناء الرحلات المشي، سيعرض المربون سلامة المشاة ويعلمون الأطفال بضرورة عبور الطريق فقط عند الزاوية، عندما تشير إشارات المرور إلى أن ذلك آمن، وبعد النظر إلى اليسار واليمين ثم اليسار مرة أخرى إذا كان لدى الطفل احتياجات دوائية، سيكون مسؤولاً عن أخذ وإعطاء الأدوية عضو الإدارة المسؤول عن الأنشطة

الاستقرار في البيئة الجديدة

التواصل مع أولياء الأمور

يتعين على موظفي رعاية الأسرة (KFNS) ضمان تواصل واضح وفعال مع أولياء الأمور بشأن عملية الاستقرار قبل بدء الطفل في الحضور، ويشمل ذلك:

- شرح مكتوب: تقديم وثيقة مكتوبة توضح تفاصيل عملية الاستقرار، مع التأكيد على أن تكون واضحة وسهلة الفهم.
- دليل أولياء الأمور: تضمين شرح تفصيلي خطوة بخطوة لعملية الاستقرار ضمن دليل أولياء الأمور.
- التوقعات: مشاركة المعلومات حول ما يمكن أن يتوقعه أولياء الأمور خلال فترة الاستقرار وتقديم إرشادات حول كيفية الاستعداد لكل مرحلة.

1.2 تعريف أولياء الأمور

- نظرة عامة على التعريف: خلال يوم تعريف أولياء الأمور، يجب توعيتهم بعملية الاستقرار.
- دور أولياء الأمور: شرح واضح للدور الذي سيلعبه أولياء الأمور في عملية الاستقرار، وكيف يمكنهم دعم انتقال طفلهم بسلاسة.

2. عملية الاستقرار

يجب على موظفي KFNS توضيح عملية استقرار مفصلة ومرنة ضمن سياسة الاستقرار الخاصة بهم، لضمان دمج سلس للطفل في البيئة الجديدة، وتشمل ما يلي:

أ) الجدول الزمني النموذجي



- بيانات إرشادية: تقديم جدول زمني نموذجي يتضمن بيانات إرشادية، مع الإشارة إلى دليل سياسة الاستقرار لموظفي KFN لمزيد من المعلومات والأمثلة.

ب) الحد الأدنى لمدة الحضور

- المدة الدنيا: تحديد واضح للمدة الأدنى التي يُتوقع أن يبقى فيها الطفل خلال فترة الاستقرار.

ج) دور أولياء الأمور

- مشاركة أولياء الأمور: تحديد دور أولياء الأمور في عملية الاستقرار، بما في ذلك أي إجراءات أو دعم محدد يُتوقع منهم تقديمه.

د) تحديثات التقدّم

- التواصل: شرح كيفية إبلاغ أولياء الأمور بتقدّم طفلهم خلال فترة الاستقرار، بما يشمل الأساليب المستخدمة وتواتر التحديثات.

هـ) أوقات الوصول المتدرج

- الجدول الزمني: وضع جدول زمني لوصول الأطفال بشكل متدرج، بهدف تسهيل دمجهم وتقليل الفوضى أو الانقطاعات.

و) منهج "الشخص الرئيسي"

- الشخص الرئيسي: وصف نهج "الشخص الرئيسي"، مع توضيح كيفية دعم الطفل من خلال موظف معين لتسهيل عملية الانتقال.

ز) أساليب الانتقال

- دعم الانتقال: تقديم معلومات حول الأساليب والإجراءات المستخدمة لدعم الأطفال خلال انتقالهم إلى بيئة KFN.

ح) الدعم عند المغادرة

- الانتقال المستقبلي: توضيح النهج المتّبع في دعم الأطفال الذين سيغادرون KFN لمواصلة تعليمهم في مدرسة تقليدية أو مؤسسة أخرى، بما في ذلك الخطوات التحضيرية أو آليات الدعم الموضوعة لتسهيل عملية الانتقال.



مع أطيب التحيات
حضانة كيدز فانتسي